

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ИМЦ

«Развивающее образование»

Ю. В. Лыткина

приказ № 24

от 29.03.2017 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ИМЦ «РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отчет по результатам самообследования МБУ ИМЦ «Развивающее образование» за 2016-2017 учебный год составлен во исполнение требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ: № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение 6.

**Информационно-аналитическая справка о результатах деятельности
МБУ ИМЦ «Развивающее образование»
в 2016-2017 учебном году**

МБУ ИМЦ «Развивающее образование» исследует процессы, происходящие в образовательной системе, анализирует проблемы, выявляет и проектирует возможности развития и оказывает системную информационно-методическую поддержку образовательным организациям в условиях непрерывных изменений нормативных, методологических, психолого-педагогических оснований деятельности.

За период, подлежащий самообследованию, осуществлялись следующие формы взаимодействия ИМЦ и ОО:

- разработка содержания и организация районной научно-практической конференции руководящих работников ОУ и ДООУ - консультирование авторов, редактирование сборника;
- информационно-методическое, консультационное сопровождение участия района в городских педагогических чтениях, редактирование статей;
- разработка содержания и организация районных профессиональных конкурсов;
- информационно-методическое, консультационное сопровождение участия района в городских и региональных профессиональных конкурсах;
- разработка содержания и организация районных семинаров по актуальным вопросам образования;
- информационно-методическое, консультационное сопровождение участия района в городских и региональных семинарах, круглых столах;
- информационно-методическое сопровождение участия образовательных организаций района в разработке и реализации инновационных проектов на конкурсной основе (конкурсы «Инновации в образовании», «Есть идея!» и др.);
- информационно-методическое, консультационное сопровождение конкурсных мероприятий для школьников;
- информационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности организаторов государственной итоговой аттестации выпускников;
- ведение информационных ресурсов и баз данных, сбор информации и составление сводных данных и аналитических отчетов по вопросам, исходящим от учредителя.

В 2016-2017 уч. году эти направления и формы конкретизировались в следующих профессиональных мероприятиях.

Подготовка и проведение районной научно-практической конференции «Управление развитием кадрового потенциала в контексте профессионального стандарта: проблемы и пути решения»

Традиционно научно-практические конференции и районные педагогические чтения являются не однодневным мероприятием, а делом, связующим много событий и субъектов на протяжении всего учебного года. В 2016-2017 уч. г. научно-практическая конференция «Управление развитием кадрового потенциала в контексте профессионального стандарта: проблемы и пути решения» объединила руководящих работников ДУ, ДООУ, УДО

Верх-Исетского района. С января. по апрель 2017 г. в МБУ ИМЦ «Развивающее образование» поступали тезисы участников – директоров ОУ и их заместителей, заведующих ДОУ и их заместителей, осуществлялись формирование секций, подготовка пленарного заседания.

По теме конференции в течение 3-х месяцев подготовки было представлено 114 статей. Приняли участие практически все руководители ОУ, ДОУ, УДОД. От заместителей руководителей поступили статьи как отдельные, так и в соавторстве с руководителями.

Основная тематика:

- условия развития социального капитала организации,
- создание профессиональной обучающей среды в ОО,
- условия привлечения, адаптации и «сохранения» в ОО молодых специалистов и их методическое сопровождение;
- особенности организации работы по повышению профессионализма учителей и воспитателей стажистов;
- анализ затруднений педагогов как условие проектирования перспектив профессионального развития;
- способы сопровождения коллектива ОУ, ДОУ на разных этапах формирования профессиональной команды;
- методы и инструменты сопровождения самооценки, планирования профессионального роста
- взаимодействие с Вузами и другими партнерами.

Среди вопросов, практически не представленных авторами статей, и требующими совместного обсуждения и решения, можно назвать управленческие механизмы развития кадрового потенциала (чаще представляются формы работы), результаты и социальные эффекты развития профессионализма педагогов, вопросы развития нравственно-этических аспектов профессионализма кадров, связь профессиональных достижений педагогов с достижениями детей.

В тематику пленарного заседания конференции внесены вопросы профессионализма педагогического коллектива как фактора становления эффективной школы, профессионального развития руководителя образовательной организации и особенностей подготовки управленческого резерва, анализа образовательных потребностей педагогов и условий школы как основы планирования содержания и форм повышения профессионализма педагогического коллектива, организации корпоративного образования как эффективного условия устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, новые инструменты самооценки и проектирования профессионального развития педагога на основе профессионального стандарта, особенности профессионального взаимодействия руководителей и педагогов ОУ, ДОУ, УДОД Верх-Исетского района, традиции и целесообразные инновации этого процесса.

Проблемы и направления деятельности по развитию кадрового потенциала в контексте профессионального стандарта получили конкретизацию в работе 6 секций, в которых приняли участие более 170 руководителей (директоров, заведующих и их заместителей) ОУ, ДОУ, УДОД.

В секциях были раскрыты с привлечением конкретного опыта такие вопросы, как:

Компетентность руководителя образовательной организации: приоритеты управления.

Методическое сопровождение педагога в условиях введения профессионального стандарта.

Создание условий в образовательном учреждении для развития профессиональной среды.

Методическое сопровождение педагога в условиях введения профессионального стандарта.

Заинтересованное, неравнодушное, профессиональное участие в мастер-классах, дискуссиях, мозговом штурме позволило участникам выработать практико-ориентированные предложения, направленные на развитие кадрового потенциала ОУ, ДОУ, УДОД Верх-Исетского района. По материалам выступлений готовится к изданию сборник.

Обеспечение участия района в XXII городских открытых Педагогических чтениях «Современное общеобразовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»

Представление опыта образовательных организаций района профессиональному сообществу города является ответственной задачей. В решении этой задачи авторам статей и тезисов традиционно помогают методисты ИМЦ - консультирование авторов, редактирование статей. В 2016-2017 уч. году на городские педагогические чтения после консультационной работы с авторами и редактирования было представлено 78 тезисов для участия в 13 секциях практически по всем направлениям развития современного образования. Наибольшее количество тезисов было предложено на секции «Воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации всех детей, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Возможности адаптации образовательного пространства детского сада в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся», «Преимственность ведущих видов деятельности в образовательном процессе детского сада и начальной школы в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования», «Современное информационно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство индивидуализации обучения» и «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения в образовательном пространстве детского сада и школы». Представленные тезисы послужили основой планирования более углубленного знакомства с опытом ОУ на районных семинарах и мастер-классах.

В то же время практически не затронуты темы таких секций, как «Программа развития организации как инструмент формирования современного образовательного пространства в соответствии с изменяющимися потребностями населения и стратегическими ориентирами государства», «Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) как условие эффективного развития дошкольного образовательного учреждения» – т.е. сугубо управленческие вопросы. Следствием анализа недостаточной активности участников по данным вопросам стало планирование в 2017 г. районной НПК управленческой направленности.

Также недостаточно представлен опыт обновления естественнонаучного и математического образования и организации современного литературно-образовательного пространства, что послужило основанием планирования в 2017-2018 уч. г. системы работы с методическими объединениями.

Тематические семинары

Взаимодействие ИМЦ «Развивающее образование» и образовательных организаций в форме семинаров по наиболее острым вопросам образования имеет устоявшиеся особенности:

- опора на современную методологию образования;
- аналитическое обращение к опыту образовательных организаций,
- обоснование, отбор или проектирование практических решений.

В 2016-2017 г. осуществлялось методическое сопровождение семинаров на базе ОУ № 29 («Внутренний аудит качества образования как фактор развития системы управления школой»), ОУ № 74 («Реализация межпредметных связей в соответствии с требованиями ФГОС в свете Концепции математического образования»), ДОУ № 152 («Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с ОВЗ как одно из условий реализации инклюзивного образования в контексте ФГОС дошкольного образования»).

На базе ИМЦ проведены семинары, обеспечивающие методическую подготовку участников профессиональных конкурсов и анализ результатов конкурсов (для молодых учителей – участников конкурса молодой педагог 2016, для педагогов ДОУ – участников конкурсов методических разработок «Моя лучшая прогулка», «Моя лучшая игра»).

В связи с введением с ФГОС ДО особое значение имели семинары по анализу и конструированию ООПДО.

Организация профессиональных конкурсов

ИМЦ обеспечивает информационно-методическое сопровождение обмена конкретными методическими находками, разработками, опытом применения эффективных способов деятельности в соответствии с ФГОС.

С этой целью в 2016-2017 уч. году в районе проводились профессиональные конкурсы с применением критериев оценки конкурсных материалов, основанных на ФГОС.

Районные этапы традиционных конкурсов «Учитель года», «Молодой педагог», «Воспитатель года», «Лучший Интернет-ресурс» состоялись со всей полнотой и с широким информационно-методическим сопровождением. По всем конкурсным заданиям – эссе, представление сайта, мастер-класс - проведены консультации с обязательной практической частью - экспертной и проектировочной. Это помогло участникам адекватно оценить свой опыт в соответствии с ФГОС, скорректировать материалы. Возросло число участников, вошедших в очный и финальный этапы конкурсов, что связано с достойным качеством эссе, аналитических и презентационных мультимедийных материалов. Финальные мероприятия районных этапов конкурсов были организованы с привлечением широкого участия педагогического сообщества района.

В Верх-Исетском районе ИМЦ организовал также свои оригинальные конкурсы. В ИМЦ были разработаны Положения о конкурсах, критерии оценки, экспертные листы для работы жюри.

В 2017 г. ИМЦ вновь провел сохраняющий актуальность конкурс методических разработок сюжетно-ролевых игр «Моя лучшая игра». 32 разработки игр были представлены на конкурс. Следует отметить, что появление электронного издания сборника «Моя лучшая игра» (2016) и его активное изучение в ДОУ повлияли на качество методических разработок 2017 г., что можно считать позитивным результатом проделанной методической работы ИМЦ и команды тьюторов.

В 2017 г. в районе впервые состоялся конкурс методических разработок «Моя лучшая прогулка». Участвовали 37 ДОУ, представившие 58 работ от 75 участников, 21 из которых получили дипломы победителей и призеров в 6 номинациях. По результатам конкурса подготовлен электронный сборник лучших разработок, материалы которого помогают воспитателям конкретизировать принципы современного дошкольного образования, оценить опыт использования методов индивидуализации, социализации, комплексного развития дошкольников во время прогулки.

Организационно-методическая работа по проведению ОГЭ, ЕГЭ в образовательных организациях Верх-Исетского района

В течение года информационный центр ИМЦ обеспечивал создание организационно-методических условий деятельности педагогов района по проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Своевременно подготавливались информационные, организационные, методические документы.

По результатам итоговой аттестации подготовлен информационно-аналитический доклад на Августовской конференции педагогических и руководящих работников Верх-Исетского района.

Мероприятия для обучающихся ОО Верх-Исетского района

В течение года ИМЦ обеспечивал создание организационно-методических условий деятельности педагогов района по проведению конкурсных мероприятий для детей.

В 2016-2017 уч. году приказом, подготовленным ИМЦ, определены педагоги и школы, ответственные за проведение конкурсов, состав комиссий, порядок их деятельности. Составлены списки участников от школ, обеспечено проведение конкурсов, участие методистов-кураторов от ИМЦ в оформлении протоколов, проанализированы результаты участия школьников района в мероприятиях:

муниципального и городского этапов Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области,

регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, предметной олимпиады для младших школьников по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

В рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» были организованы две Научно-практические конференции обучающихся - для 5-7-х классов и 8-11-х классов (8 секций).

В 2016-2017 уч. году ИМЦ осуществлял организацию и анализ результатов участия школьников общеобразовательных организаций Верх-Исетского района в мероприятиях творческий и интеллектуальной направленности:

Мероприятия городского подпроекта "Одаренные дети";

Районный конкурс «Живое слово»;

Всероссийский конкурс «Живая классика»;

Районный тур городского конкурса «Суперчитатель 2017»;

Районный тур городского конкурса «Хочу стать академиком-2017»;

Районный тур городской интеллектуально-творческой игры «Соображалки» для обучающихся вторых классов;

Районный тур городского интеллектуального конкурса «Знай-ка-2016»;

ИМЦ выстраивает по разным показателям рейтинги образовательных организаций, обобщает данные, представляет их в августовский информационно-аналитический сборник Верх-Исетского района.

Предоставление консультационных и методических услуг

Консультирование в 2016-2017 уч. г. было направлено на методическое сопровождение и повышение эффективности деятельности педагогов в качестве авторов тезисов в сборник ГПЧ 2016, участников профессиональных конкурсов, участников пленарного заседания, секций и авторов тезисов районной НПК, организаторов и ведущих семинаров, мастер-классов, деловых игр в районе и городе, организаторов предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов для детей, организаторов ГИА. Результативность этой деятельности подтверждается качеством публикаций и методических разработок педагогов – оргкомитеты ГПЧ, районной НПК, жюри конкурсов дали хорошую экспертную оценку большинству выдвинутых авторами материалов. Успешность участия в профессиональных конкурсах и результативный выход участников из района в финал городских конкурсов (Молодой педагог, Инновации в образовании, Учитель года и др.) также свидетельствуют о достаточном качестве методических услуг со стороны ИМЦ РО.

В рамках муниципального задания по информационному обеспечению ИМЦ «Развивающее образование» осуществлял деятельность по сбору информации от образовательных организаций Верх-Исетского района и составлению аналитических отчетов. Наиболее значительные отчеты 2016-2017 уч. года:

О результатах ЕГЭ, ОГЭ в Верх-Исетском районе. На основе данного отчета подготовлен доклад по вопросам ГИА на августовском совещании педагогических и руководящих работников Верх-Исетского образовательного комплекса.

О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2016-17 у.г.

О количестве обучающихся в 2016-17 у.г. по ФГОС ООО.

О заявках от ОО на повышение квалификации по ФГОС для работы с детьми, имеющими ОВЗ.

Августовский информационно-аналитический сборник за 2016-2017 уч. г. (будет представлен в 3 квартале).

Об участниках в городских мероприятиях образовательного сообщества города Екатеринбурга (городской НПК «Реализация ФГОС ОО в муниципальном образовании «Город Екатеринбург»: от результатов исследований к управленческим решениям», городских семинарах, мероприятиях ИМЦ «ЕДУ» и др.).

Об удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг гражданами.

О закупе учебников ОУ.

Об ОО и УДО для поддержки специализированных (политехнических) классов ТУ УГМК.

Об итогах проведения единого урока безопасности в сети Интернет (31.10.16)

О муниципальном этапе олимпиады школьников.

Об обучающихся, которые осваивают в пилотном режиме историю по учебникам, составленным на основе историко-культурного стандарта.

Об участии педагогических работников района в профессиональных конкурсах и др.

Методическими продуктами ИМЦ стали:

Электронный сборник материалов районных педагогических чтений 2016 «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат»

Электронный сборник материалов районного конкурса методических разработок 2016 «Моя лучшая игра»

Электронный сборник материалов районного конкурса методических разработок 2017 «Моя лучшая прогулка».

В летний период будет подготовлен Августовский информационно-аналитический сборник за 2016-2017 уч. г.

Значения показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» представлены в Приложении 1.

Отчет о самообследовании принят
на заседании методического совета
МБУ ИМЦ «Развивающее образование»
протокол № 3 от 24.03.2017г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ИМЦ «РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	0
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников*, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников* образовательной организации	человек/%	1/10
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников*, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников*	человек/%	3/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников* организации дополнительного профессионального образования	лет	52
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания**	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	3
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций***	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-/-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)****	тыс. руб.	6288,9
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника*	тыс. руб.	524,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника*	тыс. руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	0
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая	единиц	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя		
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	145
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0

* В связи с тем, что в штатном расписании ИМЦ «Развивающее образование» отсутствует категория «научно-педагогические работники», для составления отчета были использованы данные о педагогических работниках.

** В связи с тем, что ИМЦ «Развивающее образование» является муниципальным учреждением, представленная информация относится к муниципальному заданию.

*** Значение показателя отражает количество городских, районных семинаров и конференций, проведенных под руководством ИМЦ «Развивающее образование» для руководящих и педагогических работников.

**** Источник данных – отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2017